

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
Файзреева В.В.


«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Мамадыш

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки № 1568 утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016, (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г. №44946)) и примерной образовательной программой учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обсуждена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин

Разработал преподаватель:


Г. Р. Файзуллин

Протокол №

«29» 08 2023 г.

Председатель ПЦК


/В.В. Мирзаянова/

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6,3.9	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач		6		
Тема 1.1 Технические средства	Содержание	2	ОК 01	Уо.01.013о.01.01
	Технические средства реализации информационных систем.	2	ОК 02	Уо.01.023о.01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Подключение периферийных устройств к ПК	0,5	ОК 03	Уо.02.013о.02.01
	ПК 1.3		Уо.02.023о.02.02	
			ПК 1.4	Уо.03.013о.03.01
			ПК 1.5	Уо.03.023о.03.02
				Уо.01.013о.01.01
				Уо.04.013о.04.01
				Н 1.3.01/ ПО
				1.3.01 У 1.3.013
				1.3.01
				Н 1.3.02/ ПО
				1.3.02 У 1.3.023
				1.3.02
Тема 1.2 Базовое программное обеспечение	Содержание	2	ПК 1.1	Уо.09.01
	Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.	2	ОК 01	3о.09.01
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС.	0,5	ОК 09	Н 1.1.02
			У 1.1.02	
				3 1.1.02
				Уо.01.02
				3о.01.02
				Уо.09.01
				3о.09.01
Тема 1.3. Программное	Содержание	2		
	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	2	ОК 1 ОК	Уо.01.013о.01.01

обеспечение прикладного характера	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.		2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо.01.023о.01.02 Уо.02.013о.02.01 Уо.02.023о.02.02 Уо.03.013о.03.01 Уо.03.023о.03.02 Уо.01.013о.01.01 Уо.04.013о.04.01 Н 1.3.01/ ПО 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Н 1.3.02/ ПО 1.3.02 У 1.3.023 1.3.02
Раздел 2. Программный сервис ПК		4		
Тема 2.1.	Содержание	2		
Работа с файлами	Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами. Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.6 ПК ПК 2.1 ПК 3.1	Уо.03.01 3о.03.01 Уо.03.02 3о.03.02 Уо.04.01 3о.04.01 Уо.04.02 3о.04.02 Уо.05.01 3о.05.01 Уо.05.02 3о.05.02 Н 1.6.01/ ПО 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01 Н 1.6.02/ ПО 1.6.02 У 1.6.02 З 1.6.02
Тема 2.2.	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	ОК 3 ОК	Уо.03.01

Работа с накопителями информации	Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.		4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.6 ПК ПК 2.1 ПК 3.1	3о.03.01 Уо.03.02 3о.03.02 Уо.04.01 3о.04.01 Уо.04.02 3о.04.02 Уо.05.01 3о.05.01 Уо.05.02 3о.05.02 Уо.06.01 3о.06.01 Уо.06.02 3о.06.02 Н 1.6.01/ ПО 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01 Н 1.6.02/ ПО 1.6.02 У 1.6.02 З 1.6.02
Тема 2.3. Подключение к локальной сети	Содержание Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.6 ПК ПК 2.1 ПК 3.1	Уо.03.01 3о.03.01 Уо.03.02 3о.03.02 Уо.04.01 3о.04.01 Уо.04.02 3о.04.02 Уо.05.01 3о.05.01 Уо.05.02 3о.05.02 Уо.06.01 3о.06.01 Уо.06.02 3о.06.02

				Н 1.6.01/ ПО 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01 Н 1.6.02/ ПО 1.6.02 У 1.6.02 З 1.6.02
Тема 2.4. Защита файлов и управление доступом к ним	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий Защита информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности.	2		
		2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.6 ПК ПК 2.1 ПК 3.2	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Н 1.6.01/ ПО 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01 Н 1.6.02/ ПО 1.6.02 У 1.6.02З 1.6.02
Раздел 3. Технологии обработки и преобразования информации		18		
Тема 3.1. Основы работы текстового редактора MSWord.	Содержание Основы работы текстового редактора MSWord.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Создание деловых документов в MSWord Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02
	Самостоятельная работа обучающихся Организационные диаграммы в MSWord.	0,5	ПК 2.1 ПК 3.1	Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02

			ПК 3.2 ПК 3.6 ПК 3.9	3о.04.02 Уо.05.01 3о.05.01 Уо.05.02 3о.05.02 Уо.06.01 3о.06.01 Уо.06.02 3о.06.02 Н 1.6.01/ ПО 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01 Н 1.6.02/ ПО 1.6.02 У 1.6.02 З 1.6.02
Тема 3.2. Основы работы табличного процессора MSExcel	Содержание	1	ОК 3 ОК	Уо.03.01
	Основы работы табличного процессора MSExcel.	1	4 ОК 5 ОК 6	3о.03.01 Уо.03.02 3о.03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel. Встроенные функции MSExcel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MSExcel. Задачи оптимизации в MSExcel (поиск решения). Построение и форматирование диаграмм в MSExcel.	4	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо.04.01 3о.04.01 Уо.04.02 3о.04.02 Уо.05.01 3о.05.01 Уо.05.02 3о.05.02 Уо.06.01 3о.06.01 Уо.06.02 3о.06.02 Н 2.3.01/ ПО 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Н 2.3.02/ ПО 2.3.02 У 2.3.02 З 2.3.02
Тема 3.3. . Основы	Содержание	1	ОК 6 ОК	
	Организация системы управления БД. Основы работы СУБД MSAccess.	1	7 ОК 8	Уо.03.01

работы СУБД MSAccess.	В том числе практических и лабораторных занятий Создание таблиц БД с помощью конструктора и мастера таблиц в MSAccess. Создание форм, отчетов, запросов в MSAccess.	2	ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 3.9 ПК 4.1	Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01
Тема 3.4. . Основы работы в MS PowerPoint.	В том числе практических и лабораторных занятий Создание презентаций в MS PowerPoint. Создание презентаций.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 3.9 ПК 4.1	Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Н 3.1.01/ ПО 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01
Тема 3.5. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.	В том числе практических и лабораторных занятий Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ. Создание сложных документов слиянием данных различных типов	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 3.9 ПК 4.1	Н 3.1.02/ ПО 3.1.02 У 3.1.02 З 3.1.02
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующие специальные помещения:

Кабинет №611 «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- Рабочее место обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-методической документации техническими средствами обучения:
 - Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - Интерактивная доска;
 - МФУ;
 - Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2019
2. Методика обучения информатике: учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер ; под редакцией М. П. Лапчика. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 г.

3.2.2. Основные электронные издания

- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://metodist.lbz.ru>
- Сайт учителя информатики. Технологические карты уроков, Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, программирование, полезный материал и многое другое. <https://murnik.ru/>
- Открытый класс, Сетевые образовательные технологии. <http://www.openclass.ru>
- День за днем: Наука. Культура. Образование 2006-2019 <http://www.den-za-dnem.ru>
- Большая Российская энциклопедия, информатика <https://bigenc.ru>
- Ведущий образовательный портал России <https://infourok.ru/>
- Word 2013—2016, Андрей Ветров 2017 г.
- Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p> <p>владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p> <p>понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p> <p>применение на практике средств защиты информации от</p>	<p>- оценка «5» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию - правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. <p>- оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, 	<p>Презентации</p> <p>контрольные работы дифференцированный зачет</p>

<p>вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	<p>исправленные по замечанию учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. <p>- оценка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. <p>- оценка «2» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. 	
--	---	--

<p>Умения</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Оценка «5» ставится, если:</p> <p>работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;</p> <p>Оценка «4» ставится, если:</p> <p>работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);</p> <p>допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).</p> <p>Оценка «3» ставится, если:</p> <p>допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.</p> <p>Оценка «2» ставится, если:</p> <p>допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере</p>	<p>Практические занятия, контрольные работы дифференцированный зачет</p>
---	--	--